

KIDS CARE ELEMENTARY

Annual Title I Parent Meeting • School Year 2026–2027



Our school is a Title I Schoolwide Program. Title I funds support high-quality instruction and additional resources designed so that all scholars meet challenging academic standards and make meaningful progress.

WHAT TITLE I PARTICIPATION MEANS

Reading & Literacy: Amplify is used for in-class reading instruction. HMH Into Reading supports whole-group literacy and writing instruction. Instruction is aligned to grade-level Ohio Learning Standards and is designed to provide scholars with access to rigorous, standards-based learning.

HOW WE MEASURE SCHOLAR PROGRESS

DIBELS: A literacy assessment used to monitor foundational reading skills and identify areas for additional support.
NWEA MAP: A computer-adaptive assessment used to measure academic growth and help teachers identify instructional needs.
Both assessments are administered three times each year. Results are reviewed with classroom and school data to monitor progress and guide instruction and support.

YOUR RIGHTS & VOICE AS A TITLE I PARENT

Parents and families are important partners in our Title I program. You have the right to:

- Be involved in your child's education and in school Title I activities.
- Receive information about your child's progress and the assessments used to measure growth.
- Request opportunities for regular meetings to share suggestions and participate, as appropriate, in decisions about your child's education.
- Share questions, concerns, or recommendations with the school and receive a timely response.

FAMILY ENGAGEMENT

Ways to partner with Kids Care Elementary: Attend Title I and family engagement events; communicate regularly with your child's teacher; review assessment and progress information; support reading and learning at home; and share ideas that can strengthen our school programs. Our school-parent compact and parental involvement policy describe shared responsibilities and ways families can participate.

Questions or suggestions? We welcome your voice. Families may contact the school to request a meeting or discuss ways to become involved in Title I and school programs.

Thank you for partnering with Kids Care Elementary to help every scholar grow, learn, and succeed.

KIDS CARE ELEMENTARY

Reunión Anual de Padres de Título I - Año Escolar 2026-2027



Nuestra escuela es un Programa Escolar de Título I. Los fondos de Título I apoyan la instrucción de alta calidad y recursos adicionales diseñados para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar estándares académicos exigentes y lograr un progreso significativo.

QUÉ SIGNIFICA LA PARTICIPACIÓN EN TÍTULO I

Lectura y alfabetización: Amplify se utiliza para la enseñanza de lectura en el salón. HMH Into Reading apoya la instrucción de alfabetización y escritura para todo el grupo. La instrucción está alineada con los Estándares de Aprendizaje de Ohio para cada grado y está diseñada para brindar a los estudiantes acceso a un aprendizaje riguroso y basado en estándares.

CÓMO MEDIMOS EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES

DIBELS: una evaluación de alfabetización utilizada para monitorear las habilidades fundamentales de lectura e identificar áreas que necesitan apoyo adicional.

NWEA MAP: una evaluación adaptativa por computadora utilizada para medir el crecimiento académico y ayudar a los maestros a identificar necesidades de instrucción.

Ambas evaluaciones se administran tres veces al año. Los resultados se revisan junto con los datos del salón y de la escuela para monitorear el progreso y orientar la instrucción y el apoyo.

SUS DERECHOS Y SU VOZ COMO PADRE DE TÍTULO I

Los padres y las familias son socios importantes en nuestro programa de Título I. Usted tiene derecho a:

- Participar en la educación de su hijo/a y en las actividades de Título I de la escuela.
- Recibir información sobre el progreso de su hijo/a y las evaluaciones utilizadas para medir su crecimiento.
- Solicitar oportunidades para reuniones regulares a fin de compartir sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones sobre la educación de su hijo/a.
- Compartir preguntas, inquietudes o recomendaciones con la escuela y recibir una respuesta oportuna.

PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Formas de colaborar con Kids Care Elementary: Asistir a eventos de Título I y participación familiar; comunicarse regularmente con el maestro de su hijo/a; revisar la información de evaluaciones y progreso; apoyar la lectura y el aprendizaje en casa; y compartir ideas que puedan fortalecer nuestros programas escolares. Nuestro pacto escuela-padres y la política de participación de padres describen las responsabilidades compartidas y las formas en que las familias pueden participar.

¿Preguntas o sugerencias? Valoramos su opinión. Las familias pueden comunicarse con la escuela para solicitar una reunión o conversar sobre maneras de participar en Título I y en los programas escolares.

Gracias por colaborar con Kids Care Elementary para ayudar a cada estudiante a crecer, aprender y tener éxito.

Parents Right to Know

Dear Parent or Guardian,

Your child attends a school that receives Federal Title I funds to assist students in meeting state achievement standards. Throughout the school year, we will be providing you with important information about this law and your child's education. This letter informs you about your right to request information about the qualifications of the classroom staff working with your child.

At Kids Care Elementary, we are very proud of our teachers and feel they are ready for the coming school year, and are prepared to give your child a high-quality education. As a Title I School, we must meet federal regulations related to teacher qualifications as defined in ESSA. These regulations allow you to learn more about your child's teachers' training and credentials. We are happy to provide this information to you. At any time you may ask:

1. Whether the teacher has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
2. Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived; and
3. Whether the teacher is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher;
4. Whether your child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Parents may request teacher qualification information. All requests must be made in writing and should include the following information: student's full name, legal parent/guardian's full name, address, city, state, zip code and teacher's name. Your request can be sent directly to the school your child attends.

Sincerely,

Jamie Lama

District Superintendent



Parents Right to Know

Estimado padre o tutor,

Su hijo/a asiste a una escuela que recibe fondos federales del Título I para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares de rendimiento estatales. A lo largo del año escolar, le proporcionaremos información importante sobre esta ley y la educación de su hijo/a. Esta carta le informa sobre su derecho a solicitar información acerca de las cualificaciones del personal docente que trabaja con su hijo/a.

En la escuela primaria Kids Care, estamos muy orgullosos de nuestros maestros y creemos que están listos para el próximo año escolar y preparados para brindarle a su hijo una educación de alta calidad. Como escuela Título I, debemos cumplir con las regulaciones federales relacionadas con las calificaciones de los maestros, según lo define la ESEA. Estas regulaciones le permiten obtener más información sobre la formación y las credenciales de los maestros de su hijo. Con gusto le proporcionaremos esta información. En cualquier momento puede preguntar:

1. Si el profesor ha cumplido con los criterios estatales de cualificación y licencia para los niveles de grado y las áreas temáticas en las que imparte clases;
2. Si el maestro está enseñando bajo un estatus de emergencia u otro estatus provisional mediante el cual se han eximido los criterios de calificación o licencia del Estado; y
3. Si el profesor está impartiendo clases en el campo de la disciplina de la certificación del profesor;
4. Si su hijo recibe servicios de auxiliares docentes y, en caso afirmativo, cuáles son sus cualificaciones.

Los padres pueden solicitar información sobre la cualificación del profesorado. Todas las solicitudes deben realizarse por escrito e incluir la siguiente información: nombre completo del alumno, nombre completo del padre/madre o tutor legal, dirección, ciudad, estado, código postal y nombre del profesor. Puede enviar su solicitud directamente al centro educativo al que asiste su hijo/a.

Atentamente,

Jamie Lama
Superintendente de distrito



Parent Compact

Families and schools must work together to help scholars achieve high academic standards. Through a process that included teachers, families, scholars and community representatives, the following are agreed upon roles and responsibilities that we as partners will carry out to support student success in school and life.

Staff Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

Provide a safe and supportive learning environment.

Teach classes with an interesting and challenging curriculum that promotes student achievement.

Motivate my scholars to learn.

Set high expectations and help every child be successful in meeting Indiana academic achievement standards.

Communicate frequently and meet annually with families about student progress and the school-parent compact.

Provide opportunities for parents to volunteer, participate, and observe in my classroom.

Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning.

Support the formation of partnerships with families and the community.

Actively participate in collaborative decision making with parents and school colleagues to make our school accessible and welcoming for families.

Student Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school ready to learn and work hard.
- Bring necessary materials, completed assignments, and homework.
- Know and follow school and class rules.
- Communicate regularly with my parents and teachers.
- Limit my TV watching, video game playing, and internet usage.
- Study and read every day after school.
- Respect the school, classmates, staff, and families.

Parent/Family Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Show my child that I value education.
- Communicate the importance of education and learning to my child.
- Take time every day to talk with my child about his/her school work.
- Provide a quiet time and a place for homework and monitor TV viewing.
- Read to my child and encourage my child to read every day.
- Ensure that my child attends school every day and gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition.
- Regularly monitor my child's progress in school.
- Participate, as appropriate, in decisions about my child's education.
- Participate, as requested, in a classroom and school activities.
- Visit the school and meet the principal/deans, teachers, and staff.
- Attend parent-teacher conferences.
- Respect the school, staff, students, and families.

Scholar's Name

Teacher's Name

Parent/Guardian's

Name PLA Network School



Pacto de Padres (Parent Compact)

Las familias y las escuelas deben trabajar juntas para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos estándares académicos. A través de un proceso que incluya maestros, familias, estudiantes y representantes de la comunidad, se acuerdan los siguientes roles y responsabilidades que nosotros, como socios, llevaremos a cabo para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela y en la vida.

Compromiso del Personal

Estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades en lo mejor que pueda:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo.
- Impartir clases con un plan de estudios interesante y desafiante que promueva el rendimiento estudiantil.
- Motivar a mis alumnos a aprender.
- Establecer altas expectativas y ayudar a cada niño a tener éxito en cumplir con los estándares de rendimiento académico de Indiana.
- Comunicar con frecuencia y reunir anualmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes y el pacto entre la escuela y los padres.
- Proporcionar oportunidades para que los padres sean voluntarios, participen y observen en mi salón de clases.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje.
- Apoyar la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Participar activamente en la toma de decisiones colaborativa con los padres y colegas de la escuela para hacer que nuestra escuela sea accesible y acogedora para las familias.

Compromiso del Estudiante

Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades en lo mejor que pueda:

- Venir a la escuela listo(a) para aprender y trabajar duro.
- Traer los materiales necesarios y las tareas completadas.
- Conocer y seguir las reglas de la escuela y la clase.
- Comunicarme regularmente con mis padres y maestros.
- Limitar mi acceso a la televisión, juego de video y uso de internet.
- Estudiar y leer todos los días después de la escuela.
- Respetar la escuela, los compañeros de clase, el personal y familias.

Compromiso de Padres/Familia

- Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades en lo mejor que pueda:
- Muéstrale a mi hijo(a) que valoro la educación escolar.
- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo(a).
- Tomar tiempo todos los días para hablar con mi hijo(a) sobre su trabajo escolar.
- Proporcionar un lugar tranquilo para la tarea y monitorear la televisión.
- Leer a mi hijo(a) y animarle a leer todos los días.
- Asegurar que mi hijo(a) asista a la escuela todos los días y duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y una nutrición adecuada.
- Monitorear regularmente el progreso de mi hijo(a) en la escuela.
- Participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de mi hijo(a).
- Participar, según se solicite, en un aula y actividades escolares.
- Visitar la escuela y conocer al director, maestros y personal general.
- Asistir a conferencias de padres y maestros.
- Respetar a la escuela, el personal, los estudiantes y familias.

Nombre del estudiante

Nombre del Maestro(a)

Nombre de Padres/Tutor

Escuela de la red PLA